

おおさわだより

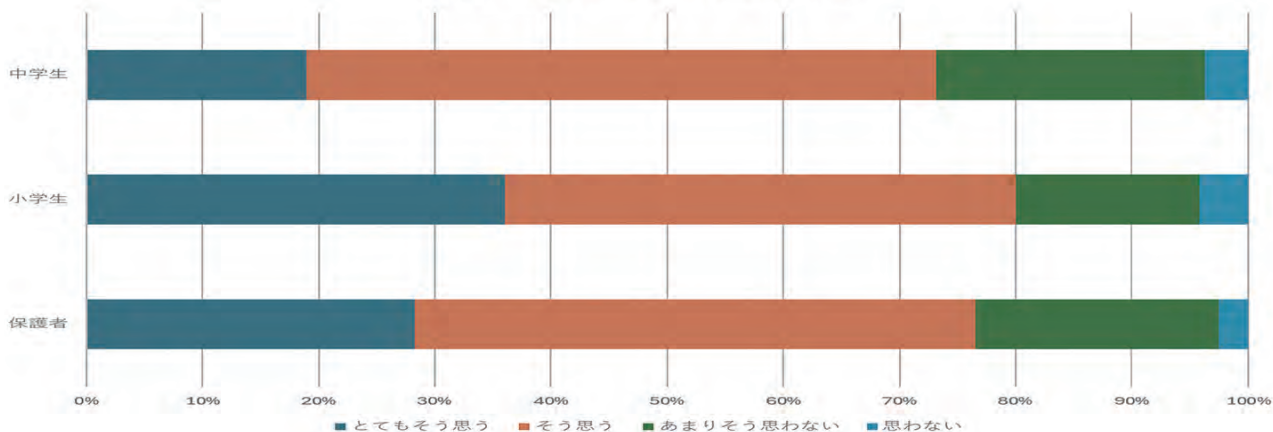
～CS アンケートの結果から見える「おおさわ学園」(令和7年度)～

皆様にご回答いただいたアンケートの結果と分析

この結果を参考に、児童・生徒・先生にとっての良い環境は何か、CS委員会として何ができるのか

家庭での取り組み

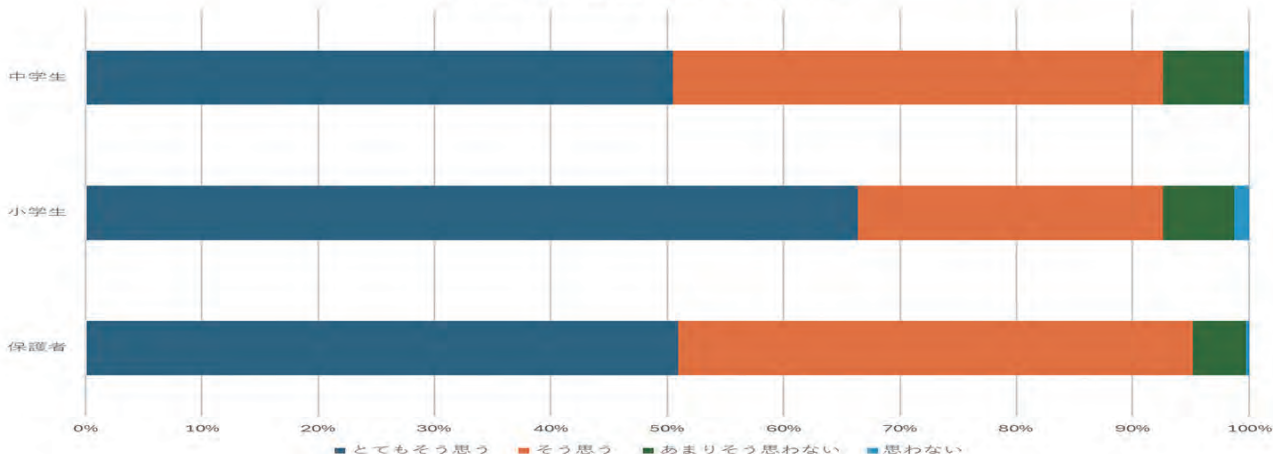
睡眠をしっかりとしていますか



中学生は約70%の生徒、小学生は約80%の児童が、約75%の保護者が肯定的に回答しています。(年齢が上がるにつれて夜型の生活になる傾向があるので、家族で早寝早起きに取り組むとよいと思われます。中学校3年生になると入試に向けた勉強時間が増えるため、睡眠時間が課題となっています。)



お子さんと会話をしていますか

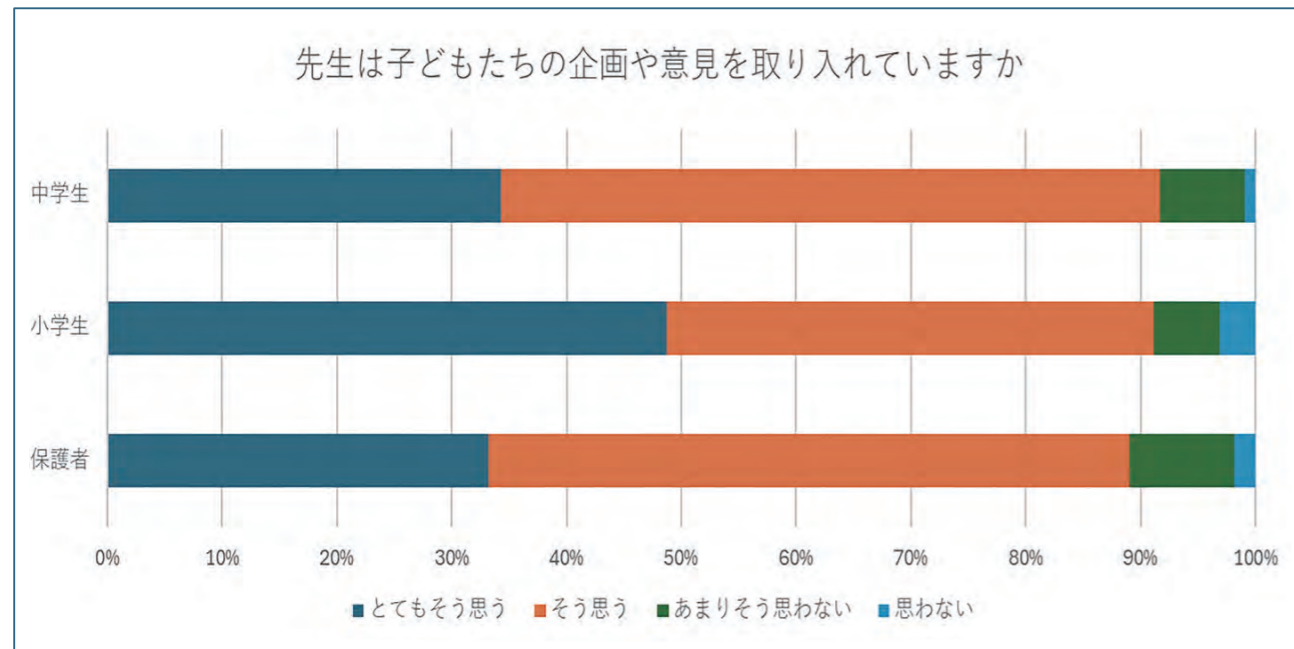


「お子さんと話をしていますか?」に対して肯定的解答がおよそ90%以上です。他の質問項目と比較してもポイントが高く、家庭ではコミュニケーションがよくとれていると考えられます。(「おうちの方と話をしていますか」の質問は肯定的に回答する者が多く家族関係が良好であるなど、家庭環境の良さが推察され、とても良い傾向だと思えます。)

東京都教育委員会による調査結果から家庭で会話をしている子どもほど学力調査の正答率が高いことが分かっています(平成29年度東京都教育委員会資料)

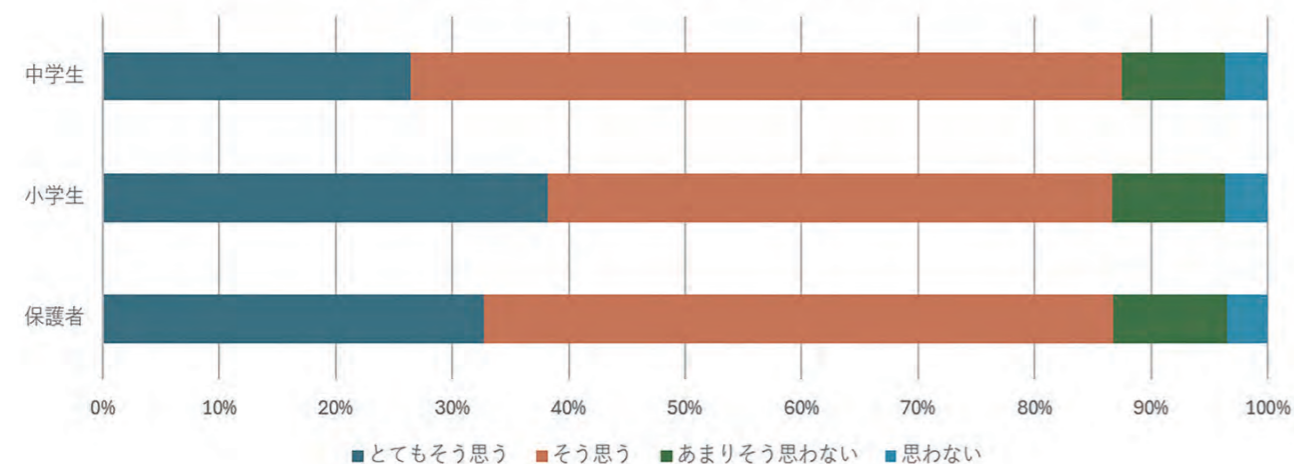


学校の取り組み



「先生は自分たちの企画(意見)を取り入れていますか?」に対して、90%近い家庭が肯定的に回答。児童・生徒も90%を超える生徒が肯定的に回答しています。他の地域よりも数値が高く、おおさわ学園の評価すべき項目です。(※学校風土の改善が進み、学校は子どもたちの意見をよく聞いていると評価しました。)
※学校風土とは、子どもたちが感じる学校全体の雰囲気などの組織文化のこと。

先生悩みや問題をていねいに聞いてくれますか

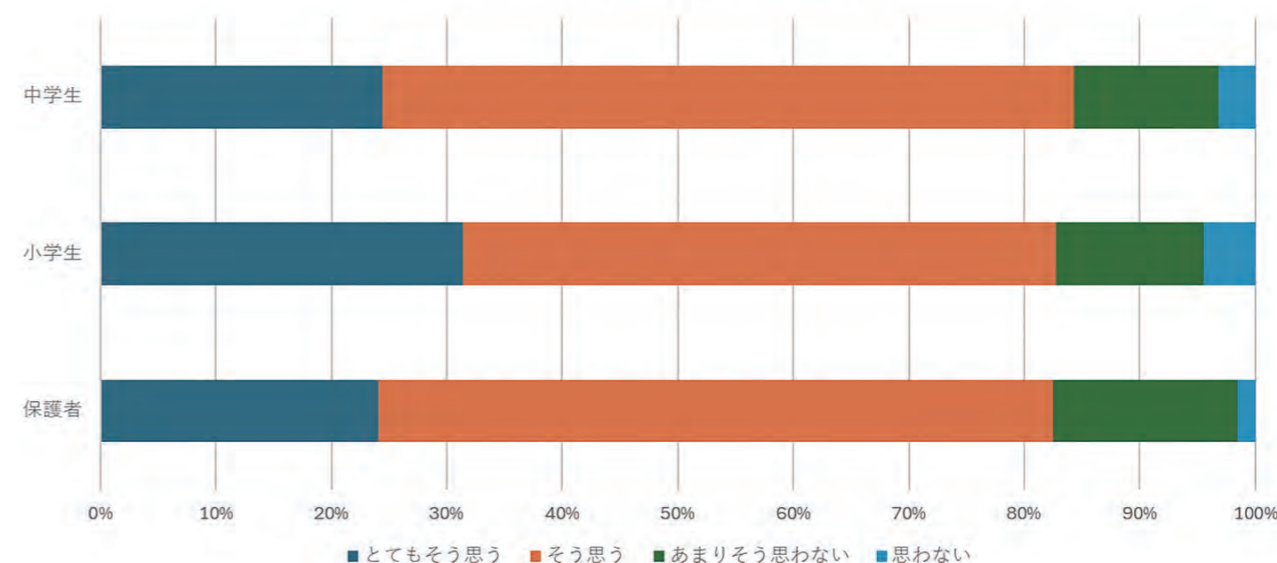


「先生は子どもの悩みや問題にていねいに対応していますか?」に対して、約90%の家庭、児童・生徒が肯定的に回答。児童・生徒は昨年度よりも向上しています。「先生と話す時間」「先生は意見を聞いてくれる」の質問への肯定的な意見が多く、先生と児童・生徒の距離が近く良好な関係が築かれていると評価しました。他の地域よりも数値が高く、おおさわ学園の評価すべき項目です。



学校の取り組み

先生の働き方改革は進んでいますか



保護者には「先生の働き方改革は進んでいますか?」、児童・生徒には「先生と話す時間はありますか?」に対して、80%を超える家庭、児童・生徒が肯定的に回答しています。(働き方改革の大きなねらいは、教員が児童・生徒と向き合う時間を確保することです。中学校部活動の時間を削減しつつ、学級活動の時間や行事の準備にあてる時間が増えています。)子どもたちの活動する場の確保のため、保護者の見守りや部活動指導員の充実も進んでいます。

その他のアンケート結果について



親子のコミュニケーションや整理整頓、お手伝いについては、ほぼ児童・生徒は同じような割合で、ギャップが無いことが分かります。読書については、親子ともに「思わない」が多いですが、学校だけでなく、家庭でも習慣づけが必要と思われます。行事、委員会、係への自主性について、高い結果となっていることに、とても頼もしさを感じます。このことは、自己肯定感・自己有用感に大いにつながると思います。

このアンケートを基に、嘉悦大学副学園長の木幡先生をお招きし、CS委員を対象に研修会を行いました。先生のお話から、子どもたちの自主性を重んじ、子どもたち自らが動ける環境を作ることや、成果の見える化、保護者への情報共有等を整えていくことが課題であることも分かりました。

今後、課題と向き合い、学校・保護者・地域と共に考え、改善に向け進めていきたいと思っております。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

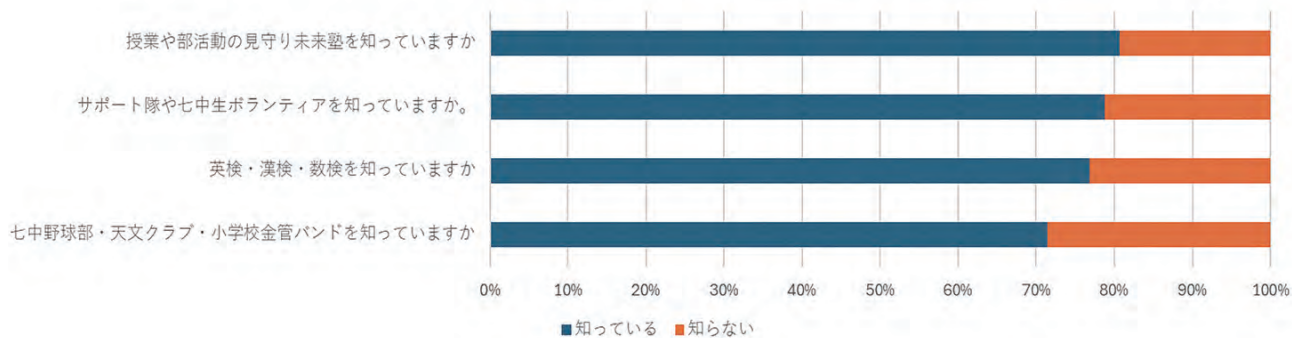
その他のアンケート結果は学園HPに掲載
HPはQRコードからご覧ください。



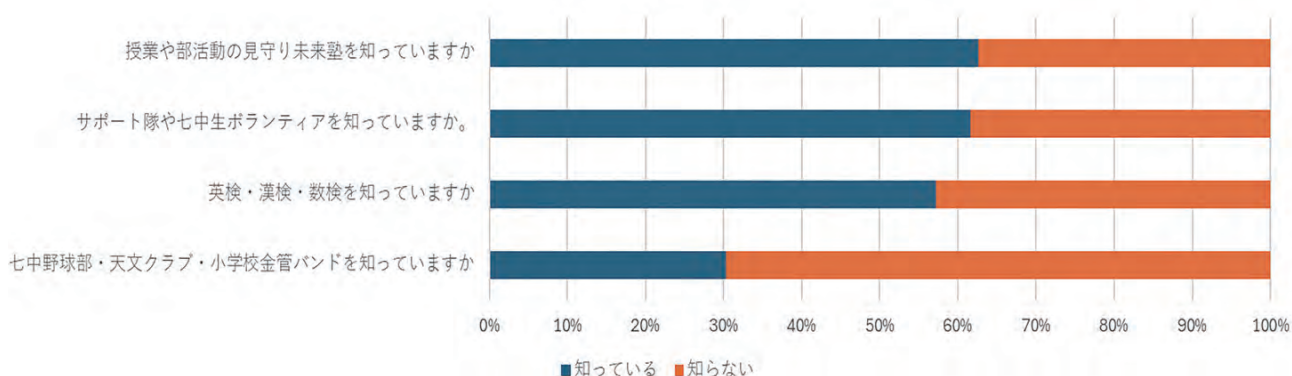
おおさわ学園 HP アンケート結果

『おおさぼ』の取り組み(認知度)

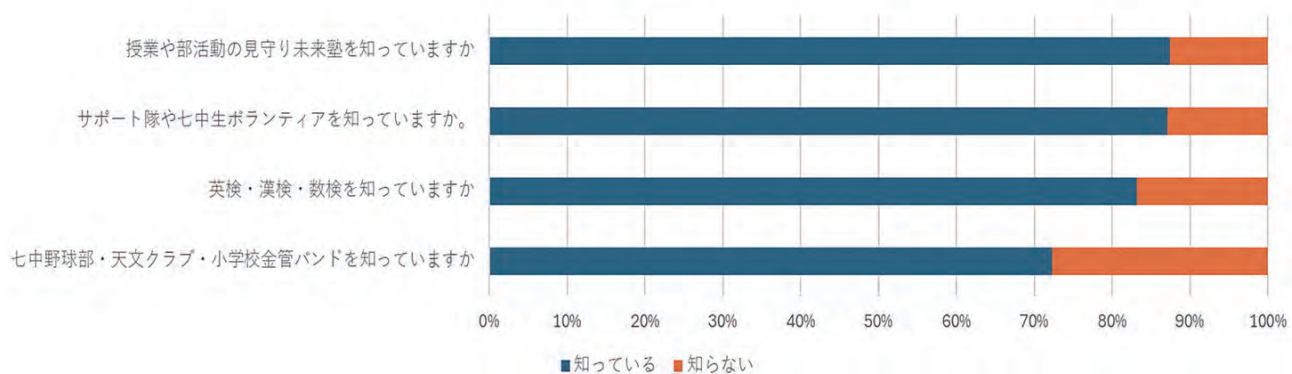
中学生



小学生



保護者



このアンケート結果をみると、「おおさぼ」の認知度は普段からかかわりの深いサポート隊や中学生ボランティア、※英検などについてはおおむね高くなっています。（年々「おおさぼ」の認知度は高くなっており特に保護者の理解が深まっていると判断しました。）

※英検等を実施していない地域もあります。検定は三鷹ならではの取り組みです。



おおさわ学園コミュニティ・スクール委員会

発行者：おおさわ学園コミュニティ・スクール委員会 会長 湯澤弘幸



おおさぼだより

<https://ohsawa.ms.mitaka.ed.jp/modules/hp-jpage3/>



2026.3.17